

Centro de Capacitación



Asociación Mexicana Anne Sullivan I.A.P.

Catálogo de Cursos

Retorno de Lanz Duret 57, Colonia Periodista
Delegación Miguel Hidalgo, México D.F
C.P 11220

Tel: 5580 33 97 Tel y Fax 5395 76 79
coordinacion@asomas.org.mx
www.asomas.org.mx

TEMARIO

ASOCIACION MEXICANA ANNE SULLIVAN I.A.P

TALLERES

METODOLOGIA VAN DIJK

SORDOCEGUERA Y DISCAPACIDAD MULTIPLE

CALENDARIOS DE COMUNICACIÓN.

CURSOS

MATRIZ DE COMUNICACIÓN

CURRICULUM UNIVERSAL

TRANSICION HACIA LA VIDA ADULTA

CONDUCTAS DESAFIANTES.

SEXUALIDAD Y DISCAPACIDAD

ASOCIACIÓN MEXICANA ANNE SULLIVAN IAP.

ASOMAS es una asociación apolítica, y sin fines de lucro y que tiene como misión fundamental **fomentar el desarrollo integral de los niños con sordoceguera y/o retos múltiples a través de programas educativos que favorezcan su independencia, autonomía e integración a la familia, la escuela y la sociedad.**

Su trabajo se basa, desde el 2001 en ofrecer atención a niños desde 45 días de nacidos hasta los 15 años de edad con programas diseñados individualmente por un grupo de profesionistas especializados en multidiscapacidad.

Cumpliendo con sus objetivos y haciendo énfasis en sus valores institucionales, ASOMAS a través de su Centro de Capacitación ASOMAS, asesora y capacita al personal de instituciones afines con el modelo de atención, asesoría y el respaldo técnico del Programa **Hilton Perkins**, el cual es líder mundial en multidiscapacidad, incluyendo la sordoceguera. El propósito fundamental es que su metodología y modelo de atención sea multiplicado en otras instituciones que así lo requieran. En la actualidad de ha logrado capacitar a más de **3,000** especialistas que atienden a personas sordociegas y/o con multidiscapacidad en le República Mexicana.

DIPLOMADO

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS PARA TRABAJAR CON NIÑOS Y JOVENES CON SORDOCEGUERA Y /O DISCAPACIDAD MULTIPLE

OBJETIVOS DEL DIPLOMADO

- ▶ Brindar a los docentes y equipos de apoyo de los servicios de Educación Especial, conocimientos, recursos, estrategias y metodologías innovadoras, a personas con discapacidad múltiple y sordo-ceguera.
Ampliar los conceptos y recursos didácticos con que cuentan los especialistas de educación especial para la adecuada atención a alumnos ciegos, de baja visión o sordo-ciegos con discapacidades múltiples, a través de la MEDOTODOLOGIA VAN DIJK y ENFOQUE ECOLÓGICO.
- ▶ Aplicar esta metodología a la evaluación, comunicación, planeación y trabajo en equipo.
- ▶ Conocer diferentes maneras de participar interdisciplinariamente tanto en la planeación como en el seguimiento individual de los alumnos.
- ▶ Desarrollar habilidades para considerar al niño de manera holística, tomando en cuenta los diferentes escenarios en que participa.
- ▶ Ampliarlas destrezas en la elaboración de material de apoyo para diversas actividades: comunicación, desplazamiento, orientación, aumento de vocabulario y esquemas mentales.
- ▶ Apoyar el manejo funcional de técnicas de orientación y movilidad para alumnos sordo-ciegos.
Realizar adecuaciones curriculares aplicando la visión holística y el enfoque ecológico-funcional.

DIRIGIDO A:

- ▶ Directores
- ▶ Coordinadores
- ▶ Docentes en el área de educación especial.

CENTRO DE CAPACITACIÓN ASOMAS CATÁLOGO

- ▶ Supervisores.
- ▶ Especialistas que atiendan a personas con discapacidad múltiple y sordo-ceguera
- ▶ Docentes de CAPEP.

CONTENIDO DEL DIPLOMADO:

- ▶ **MÓDULO 1** - CONCEPTOS Y COMUNICACIÓN.
- ▶ **MÓDULO 2** - CALENDARIOS
- ▶ **MÓDULO 3** - MATRIZ DE COMUNICACIÓN Y MAPEOS.
- ▶ **MÓDULO 4** - FORMAS DE COMUNICACIÓN.
- ▶ **MÓDULO 5** - CURRÍCULUM FUNCIONAL.
- ▶ **MÓDULO 6** - ORIENTACIÓN Y MOVILIDAD.

DURACIÓN

140 HORAS

OBSERVACIONES:

Por el momento la validación del diplomado será realizada directamente entre el participante y la Secretaría de Educación Pública de su Estado.

**CENTRO DE CAPACITACIÓN ASOMAS
CATÁLOGO**

TALLERES

METODOLOGIA VAN DIJK

OBJETIVOS DEL TALLER

- ▶ Ampliar sus conceptos y recursos didácticos para la atención a los alumnos ciegos, de baja visión o sordo-ciegos con discapacidades múltiples, a través de las sugerencias metodológicas para la comunicación, del Dr. Van Dijk.

DIRIGIDO A:

- ▶ Directores
- ▶ Coordinadores
- ▶ Docentes en el área de educación especial, CAPEP, CAM, USAER, CRI.
- ▶ Supervisores.
- ▶ Especialistas que atiendan a personas con discapacidad múltiple y sordo-ceguera

CONTENIDO DEL CURSO

- ▶ Metodología del Dr. Van Dijk y Lewis .
- ▶ Etapas de comunicación: inicial, pre-simbólica, simbólica-emergente y simbólica.
- ▶ Análisis individual del caso y presentación.

CENTRO DE CAPACITACIÓN ASOMAS CATÁLOGO

- ▶ Lectura de los documentos sobre esta metodología.

DURACIÓN

21 HRS.

OBSERVACIONES

Dentro del taller se contempla:

- ▶ Elaboración de materiales :
- ▶ Desnaturalización del objeto”, esto es la representación que logra hacerse el niño con sordo-ceguera, de objetos y acciones o lugares es un método de anticipación para conocer el mundo y lograr la independencia.
- ▶ Elaboración de calendarios

CENTRO DE CAPACITACIÓN ASOMAS
CATÁLOGO

SORDOCEGUERA Y DISCAPACIDAD MULTIPLE

OBJETIVOS DEL TALLER

- ▶ Identificar a la población atendida en cada servicio educativo.
- ▶ Identificar las características de la población con discapacidad múltiple y sordo-ceguera.
- ▶ Desarrollar las habilidades y conocimientos para brindar una atención especializada
- ▶ Conocer diferentes formas de evaluaciones lúdicas para contar con información adicional sobre el alumno.

DIRIGIDO A:

- ▶ Directores
- ▶ Coordinadores
- ▶ Docentes en el área de educación especial, CAPEP, CAM, USAER, CRI.
- ▶ Supervisores.
- ▶ Especialistas que atiendan a personas con discapacidad múltiple y sordo-ceguera.

CONTENIDO DEL CURSO

- ▶ Conceptos de: discapacidad, ceguera, sordera, discapacidad múltiple y sordoceguera.
- ▶ Etiología de la sordoceguera y de la discapacidad múltiple.
- ▶ Proceso lúdico para evaluación “OSO” Y “ESTRELLA”

**CENTRO DE CAPACITACIÓN ASOMAS
CATÁLOGO**

DURACIÓN

21 HRS.

OBSERVACIONES

Dentro del taller se contempla:

- ▶ Elaboración de materiales
- ▶ Elaboración de un glosario sobre etiologías.
- ▶ Aplicación y elaboración del proceso oso y estrella.

CALENDARIOS DE COMUNICACIÓN

OBJETIVOS DEL TALLER

- ▶ Proporcionar a los alumnos con discapacidad múltiple y sordo-ceguera, elementos que le ayuden a construir el esquema de tiempo: anticipación **y secuencia** mediante el sistema de calendarios, para lograr mayor comunicación e autonomía, lograr concordancia entre la etapa de comunicación del alumno y el tipo de calendario requerido para una intervención pertinente.

DIRIGIDO A:

- ▶ Directores
- ▶ Coordinadores
- ▶ Docentes en el área de educación especial, CAPEP, CAM, USAER, CRI.
- ▶ Supervisores.
- ▶ Especialistas que atiendan a personas con discapacidad múltiple y sordo-ceguera.

CONTENIDO DEL CURSO

- ▶ Calendarios: Fundamentos, características, secuencias y diversos tipos.
- ▶ Desnaturalización del objeto. Elaboración de Calendarios.
- ▶ Orientación a padres.

**CENTRO DE CAPACITACIÓN ASOMAS
CATÁLOGO**

DURACIÓN

21 HRS.

OBSERVACIONES

Dentro del taller se contempla:

- ▶ Elaboración de materiales
- ▶ Elaboración de calendarios de gancho, de caja, libro.
- ▶ Elaboración de calendario mensual y anual.

ENTRO DE CAPACITACIÓN ASOMAS
CATÁLOGO

CURSOS

MATRIZ DE COMUNICACIÓN

OBJETIVOS DEL CURSO

- ▶ Otorgar una nueva herramienta para ubicar y evaluar la etapa comunicativa de sus alumnos y analizar el comportamiento comunicativo en las primeras etapas.
- ▶ Analizar las evaluaciones funcionales que facilitan la planificación del trabajo para los alumnos.

DIRIGIDO A:

- ▶ Directores
- ▶ Coordinadores
- ▶ Docentes en el área de educación especial, CAPEP, CAM, USAER, CRI.
- ▶ Supervisores.
- ▶ Especialistas que atiendan a personas con discapacidad múltiple y sordo-ceguera.

CONTENIDO DEL CURSO

- ▶ Conocer el formato “Matriz de Comunicación”, analizando su contenido y metodología para una efectiva aplicación.
- ▶ Conocer la evaluación funcional interdisciplinaria para su aplicación en los casos de sordo ceguera y/o discapacidad múltiple.
- ▶ Conocer las habilidades, destrezas y necesidades de los alumnos con sordo ceguera y/o discapacidad múltiple, mediante la evaluación funcional, para la planeación interdisciplinaria.

**CENTRO DE CAPACITACIÓN ASOMAS
CATÁLOGO**

DURACIÓN

- ▶ 4 HRS.

OBSERVACIONES

- ▶ Aplicación de la matriz de comunicación.
- ▶ Adecuaciones de los Formatos de evaluación funcional por Área: visual, de audición, de la comunicación, motor fino, motor grueso, orientación y movilidad y actividades de la vida diaria y ambiental; De acuerdo a la institución.

**CENTRO DE CAPACITACIÓN ASOMAS
CATÁLOGO**

CURRICULUM UNIVERSAL

OBJETIVOS DEL CURSO

- ▶ Desglosar el proceso de habilidades y destrezas que no dominan, mediante el análisis de tareas para su entrenamiento efectivo.
- ▶ Realizar adaptaciones a las planeaciones tomando en cuenta la estrategia a través de la línea funcional y ecológica.

DIRIGIDO A:

- ▶ Directores
- ▶ Coordinadores
- ▶ Docentes en el área de educación especial, CAPEP, CAM, USAER, CRI.
- ▶ Supervisores.
- ▶ Especialistas que atiendan a personas con discapacidad múltiple y sordo-ceguera.

CONTENIDO DEL CURSO

- ▶ Realización de análisis de tarea.
- ▶ Desglosar paso a paso la actividad que queremos realice el alumno y estar conscientes sobre cómo se le presentamos al alumno.

**CENTRO DE CAPACITACIÓN ASOMAS
CATÁLOGO**

DURACIÓN

- ▶ 12 HRS.

OBSERVACIONES

Dentro del curso se contempla:

- ▶ Secuencia de pasos en la elaboración del currículum funcional.
- ▶ Elaboración de la matriz para los ambientes social, familiar y escolar.
- ▶ Elaboración del plan de acción interdisciplinario.
- ▶ Adecuaciones para los diferentes ambientes.
- ▶ Orientación a padres.

**CENTRO DE CAPACITACIÓN ASOMAS
CATÁLOGO**

TRANSICIÓN A LA VIDA ADULTA

OBJETIVOS DEL CURSO

- ▶ Preparar al joven y su entorno para construir el puente necesario para cruzar a la etapa de la vida adulta.

DIRIGIDO A:

- ▶ Directores
- ▶ Coordinadores
- ▶ Docentes en el área de educación especial, CAPEP, CAM, USAER, CRI.
- ▶ Supervisores.
- ▶ Especialistas que atiendan a personas con discapacidad múltiple y sordo-ceguera.

CONTENIDO DEL CURSO

- ▶ Acceso al conocimiento de lo que implica el proceso de transición a la vida adulta.
- ▶ Acceso a las adaptaciones
- ▶ Elaboración de programas para adultos.

CENTRO DE CAPACITACIÓN ASOMAS CATÁLOGO

- ▶ Niveles del curriculum
- ▶ Académico
- ▶ Académico funcional.
- ▶ Dominios:
- ▶ Doméstico
- ▶ Vocacional
- ▶ Tiempo libre y recreación.
- ▶ Comunidad.

DURACIÓN

- ▶ 12 HRS.

VII. CONDUCTAS DESAFIANTES.

OBJETIVOS DEL TALLER

- ▶ **Orientar y capacitar a maestros y padres de familia que tengan a su cargo estudiantes con discapacidad múltiple y sordoceguera, que presentan conductas desafiantes en el aula los maestros podrán desarrollar conceptos y habilidades para el abordaje educativo y conductual de los estudiantes con discapacidad múltiple y sordoceguera que presentan conductas desafiantes dentro del aula.**

DIRIGIDO A:

Directores
Coordinadores
Docentes en el área de educación especial, CAPEP, CAM, USAER, CRI.
Supervisores.

CONTENIDO DEL CURSO

- ▶ **Comunicación**
- ▶ **Integración sensorial.**
- ▶ **Conducta.**
- ▶ **Conducta desafiante**
- ▶ **Evaluación funcional de la conducta**
- ▶ **Estrategias.**
- ▶ **Plan de modificación de la conducta.**

DURACIÓN

16 HRS.

VIII. SEXUALIDAD Y LA DISCAPACIDAD.

OBJETIVOS DEL TALLER

- ▶ **Orientar y capacitar a familias y profesionales de niños y jóvenes con discapacidad múltiple y sordoceguera para que conozcan la importancia de cómo abordar la sexualidad.**

DIRIGIDO A:

Directores
Coordinadores
Docentes en el área de educación especial, CAPEP, CAM, USAER, CRI.
Supervisores.

CONTENIDO DEL CURSO

- ▶ **Conceptos básicos de sexualidad.**
- ▶ **Mitos y realidades.**
- ▶ **¿Qué vamos a enseñar? técnicas para el desarrollo de conceptos sobre derechos y responsabilidades**
- ▶ **Menstruación- Guía para la instrucción y la intervención.**
- ▶ **Masturbación. Guía para la instrucción y la intervención.**
- ▶ **Abuso sexual guía para instrucción**
- ▶ **Derecho de las personas con discapacidad.**
- ▶

DURACIÓN

16HRS.

COSTO DE CAPACITACIÓN DEL CATALOGO

MODULO	DURACION	COSTOS	NO. DE PERSONAS
Metodología Van Dijk	21 hrs.	\$6000 + Hospedaje	40 Entre Docentes Y Padres De Familia
Calendarios De Comunicación	21 hrs.	\$6000+ Hospedaje	40 Entre Docentes Y Padres De Familia
Sordoceguera Y Matriz De Comunicación	21 hrs.	\$7000 + Hospedaje	40 Entre Docentes Y Padres De Familia
Curriculum Universal	12 hrs.	\$3600 + Hospedaje	40 Entre Docentes Y Padres De Familia
Transición Hacia La Vida Adulta	12 hrs.	\$3600 + Hospedaje	40 Entre Docentes Y Padres De Familia
Conductas Desafiantes	16hrs.	\$4800+ Hospedaje	40 Entre Docentes Y Padres De Familia
Sexualidad Y Discapacidad	16Hrs.	\$4800 +Hospedaje	40 Entre Docentes Y Padres De Familia

Las fechas para los cursos son establecidas por las instituciones contratantes